

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА ИМ. Г.ИБРАГИМОВА

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко

«14»  2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ИЯЛИ АН РТ


К.М. Миннуллин

«30»  2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

Б1.В.ОД.4 ТЕКСТОЛОГИЯ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 45.06.01
«Языкознание и литературоведение»

Профиль: 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (татарская литература)»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

Разработчик:

Ведущий научный сотрудник
отдела литературоведения

ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ,
доктор филологических наук _____



Ф.З. Яхин

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института языка,
литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики
Татарстан, протокол № 4 от 30.06. 2021 г.

Ученый секретарь

ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ _____



Л.Х. Давлетшина

1. Формы текущего контроля подисциплине

Дисциплина «Текстология и источниковедение» изучается на 2-м курсе при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос.

2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Текстология и источниковедение» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Тема 1	Введение в дисциплину. О многозначности термина «текстология».	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
2.	Тема 2	История текстологии как вспомогательной литературоведческой дисциплины.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
3.	Тема 3	Текстология – основа историко-генетического метода исследования литературы.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
4.	Тема 4.	Французская генетическая критика и отечественная теория текста.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
5.	Тема 5.	Критерии текстологических решений. Проблема автора.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
6.	Тема 6.	Критерии текстологических решений. Проблема текста.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
7.	Тема 7.	Реконструкция историко-литературного процесса (проблема изучения возвращённой литературы) и текстология.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
8.	Тема 8.	Текстологическая паспортизация объекта исследования. Источники текстологической паспортизации.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Текстология и источниковедение», представлен в таблице 2.

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

№ п/п		Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1.	Введение в дисциплину. О многозначности термина «текстология».	ПК-1, УК-1	Устный опрос
2.	Тема 2.	История текстологии как вспомогательной литературоведческой дисциплины.	ПК-1, УК-1	Устный опрос
3.	Тема 3.	Текстология – основа историко-генетического метода исследования литературы.	ПК-1, УК-1	Устный опрос
4.	Тема 4.	Французская генетическая критика и отечественная теория текста.	ПК-1, УК-1	Устный опрос
5.	Тема 5.	Критерии текстологических решений. Проблема автора.	ПК-1, УК-1	Устный опрос
6.	Тема 6.	Критерии текстологических решений. Проблема текста.	ПК-1, УК-1	Устный опрос
7.	Тема 7.	Реконструкция историко-литературного процесса (проблема изучения возвращённой литературы) и текстология.	ПК-1, УК-1	Устный опрос
8.	Тема 8.	Текстологическая паспортизация объекта исследования. Источники текстологической паспортизации.	ПК-1, УК-1	Устный опрос

4.

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Включают в себя: вопросы для устного опроса.

1. Текстология произведений 18 века.
2. Текстология произведений 19 века.
3. Текстология произведений советской литературы.
4. Источники текстологической паспортизации произведения (на материале изучения своего писателя).
6. Типы изданий художественного произведения (на материале изучения своего писателя).
7. писателя).
8. Тукай әсәрләрен атрибуцияләү.

9. Галимжан Ибраһимовның “Татар хатыны ниләр күрми” повесте вариантлары.
10. Г.Исхакыйның “Ике йөз елдан соң инкыйраз” әсәре текстына цензураның мөнәсәбәте.

4.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Примерные вопросы на экзамене:

1. Кулъязма төшенчәсе, аның үзенчәлекләре.
2. Редакция, аның үзенчәлекләре.
3. Чыгарылма һәм вариантлылык мәсьәләсе.
4. Күчерелмә үзенчәлекләре.
5. Текстны уку хаталары.
6. Фәнни текстология принциплары, текстны тәнкыйди әзерләү тәртибе.
7. Әсәр төшенчәсе, аның үзенчәлекләре.
8. Тексттагы үзгәрешләрне ачыклау тәртибе.
9. Текст һәм автор ихтыяры мәсьәләсе.
10. Текст белән эш иткәндә хуруфат хаталары.
11. Гамәли текстология, текстны механик әзерләү тәртибе.
12. Текстлардагы аңлы үзгәртелүләрне ачыклау тәртибе.
13. Текст төшенчәсе, аның үзенчәлекләре.
14. Текст тарихын өйрәнү методикасы.
15. Текст белән эш иткәндә хәтергә таянудың килгән хаталар.
16. Кулъязмаларга хас типик хаталар белән эшләү тәртибе.
17. Текстология фәне һәм аның өйрәнү объекты.
18. Редакция үзенчәлекләренә бәйле эш.
19. Язуы авыр текстны уку методикасы.
20. Эчке диктант белән бәйле язу хаталары.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Система оценки промежуточной аттестации

Оценивание ответов проводится в соответствии со следующими критериями:

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	Хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	Удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	Не удовлетворительно